GRADE - VII

FRENCH

(SECOND LANGUAGE)

SUMMATIVE ASSESSMENT – 1

2024-25

MAXIMUM MARKS: 80

Time allowed: Three hours

Answer to this Paper must be written on the paper provided separately.

You will not be able allowed to write during first 15 minutes.

This time is to be spent in reading the question paper.

The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.

---

*Attempt **all** questions.*

The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [ ].

Question 1

A. Ecrivez une rédaction de 70 à 80 mots sur l'un des sujets suivants : [5]

i) La rentrée.
ii) Un visite au zoo.
iii) Votre meilleur(e) ami(e).
iv) Mon festival préféré.
v) Mon pays Inde.

B. Remettez le dialogue dans le bon ordre : [5]

Vendeur : Alors, une kilo de tomates, un demi-kilo d'oignons, et la laitue….3€ en totale.
Cliente : Bonne journée. Madame !
Vendeur : Bonjour ! Que désirez-vous ? Tous les légumes sont frais.
Cliente : Oui, j'achète un demi-kilo d'oignons, c'est tout.
Vendeur : Un euro Madame. Ils ne sont pas chers et ils sont de bons qualités.
Cliente : Bonjour ! Je veux un kilo de tomates bien rouges.
Vendeur : Et avec les tomates ?
Cliente : Une belle laitue. Ils sont à combien, un kilo d'oignons ?
Vendeur : Merci Madame. Bonne journée !
Cliente : Voilà votre argent !

C. Décrivez l'image donnée ci-dessous en 70 à 80 mots : [5]

Question 2

A) Écrivez une lettre de 70 à 80 mots, à votre cousin(e), sur un des sujets suivants. [10]

(i) Un(e) nouvel(le) étudiant(e) dans votre classe.

(ii) Les animaux de compagnies.

B) Observez l'image et répondez aux questions suivantes : [5]

(i) Que fait-il le père ?
(ii) Que font-ils les enfants ?
(iii) Quelle heure est-il ?
(iv) Nommez quatre produits alimentaires sur la photo.
(v) Est-ce qu'il n'y a pas de fenêtre dans la cuisine ?

Question 3

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions qui suivent : [10]

M. Pierre Dupont est agriculteur. Il a beaucoup d'animaux comme 15 moutons, 16 chèvres, plusieurs poules et 10 vaches. Il possède une grande ferme. Il cultive principalement du maïs et du blé. Il possède également un petit magasin. Elle se trouve sur la place du village. Là-bas il y a beaucoup de magasins. Nous trouvons une laiterie, une épicerie, une boulangerie et une chocolaterie.

La journée de M. Dupont est bien chargée. Tous les jours, il se lève tôt à 4 heures. Il commence à travailler tôt dans sa ferme. Il traite les vaches et livre le lait à la laiterie. Ensuite, il rentre à la maison et prend son petit-déjeuner. Il retourne à la ferme pour le reste de la journée.

Sa journée se termine vers 18 heures. Le reste du temps, il passe avec sa famille.

(**lexique** : *les poules* = chickens ; *du maïs et du blé* = corn and wheat ; *traiter* = to milk ; *livrer* : to deliver ; *passer* : to spend ; *se trouver* = to find)

A) Répondez aux questions suivantes : [3]

i) Quelle est la profession de M. Pierre Dupont ?
ii) À quelle heure M. Dupont se lève-t-il ?
iii) Qu'est-ce qu'on trouve sur la place du village ?

B) Remplissez les blancs avec un mot / des mots du texte : [3]

i) Il …… les pizzas à l'heure.
ii) L'enfant …… les médicaments.
iii) Beaucoup de fermiers en Maharashtra ……. du riz, du sorgho (*jowar*) et du canne à sucre.

C) Trouvez le contraire du texte : [2]

i) commencer ≠
ii) ici ≠

D) Dites vrai ou faux : [2]

i) M. Dupont a 11 vaches et 10 moutons.
ii) Il commence à travailler tard dans sa ferme.

Question 4

i) Choisissez le bon adverbe de temps : [3]

1. Il arrive ……. à l'école.
   a) souvent

b) déjà
c) hier
d) tard

2. Nous nous réveillons ……. pendant le Diwali.
a) enfin
b) puis
c) bientôt
d) tôt

3. ....., les policiers attrapent les voleurs.
a) Longtemps
b) Maintenant
c) Aussitôt
d) Finalement

ii. Choisissez le verbe pronominal approprié : [3]

1. Tous les soirs, nous .... au parc.
a) nous promenons
b) se promenons
c) nos promenons
d) nous promenez

2. Les candidats de deux parties .... pendant l'élection.
a) se disputons
b) se disputez
c) se disputent
d) nous disputons

3. Je .... pour prendre le train.
a) se dépêche
b) me dépêches
c) nous dépêchons
d) me dépêche

iii. Choisissez le bonne expression avec avoir : [3]

1. Il .... , il mange beaucoup de nourriture.
a) a soif
b) a faim
c) as soif
d) ai faim

2. Son chien est agressif, nous .... de son chien.
a) avez peur
b) avons peur
c) ont peur
d) a peur

3. Quand nous devons aller à l'école, nous .... vite.
   a) nous habitons
   b) nous habillons
   c) vous habillez
   d) se habillent

iv) Quelle heure est-il ? **[3]**

1. 15 : 35 -
2. 23 : 50 -
3. 9 : 15 p.m. (utilisez « a quarter past ») -

v) Mettez les phrases à l'interrogatif comme indiqués : **[3]**

1. J'habite dans la maison. (l'inversion)
2. L'arbre est bas. (sans intonation et inversion)
3. Il a un ordinateur portable. (l'intonation)

vi) Remplissez les blancs avec les bonnes conjugaisons du 'savoir' ou 'connaître' : **[3]**

1. Pauline ..... son voisin, il est vétérinaire
2. Nous ..... le théorème de Pythagore.
3. Il ..... qu'il a tort.

Question 5

i. Traduisez le texte suivant en anglais : **[10]**

Sophie est une fille allemande. Elle est jolie et petite. Elle aime sa ville. Il y a beaucoup de cathédrales et parcs dans sa ville. Il y a beaucoup de touristes aussi. Sophie va chez Catherine, son amie, le dimanche matin. Les parents de Catherine sont à la maison during the weekend. Sophie prend le petit-déjeuner chez Catherine. Elles mangent des tartines avec du beurre ou de la confiture, des croissants et du café. Sophie et Catherine vont souvent au restaurant aussi.

ii. Traduisez le texte suivant en français: **[10]**

Gabriel is an American boy. He is fat and cute. He has a French friend. His name is André. André has a small face but very big eyes. He is cheerful and lovable. André has one Italian cousin. Her name is Victoria. She lives in a big and beautiful house. In her house, there are two floors and her room is on the second floor.

iii. Utilisez les bonnes expressions dans le dialogue : **[5]**

Paul : Tu **(i)** ..... à la piscine avec moi ?
Marc: Non, je ne sais pas **(ii)** ……. Je vais au club **(iii)** …… …….. tennis.
Paul : Quel dommage ? Est-ce que Grégory **(iv)**…… avec toi ?
Marc: Non, il est **(v)** ....., il a de la fièvre**.**
Paul : C'est dommage ! Il doit **(vi)**..... chez le **(vii)** ……..
Marc: Ah non ! Il **(viii)** n'..... pas prendre des médicaments. Alors, il ne va pas.
Paul : Oh ! Ce n'est pas bon !

Marc: Oui, il n'écoute pas même à **(ix)** …… parents.

Paul : Si on dit à Grégory que s'il ne prend pas de médicaments, il doit prendre une piqûre ?

Paul : C'est une **(x)** ……. idée !

-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-x-